

Vorgehensmodelle und Reifegradmodelle – Ergänzung oder Konkurrenz?

Dr. Ralf Kneuper

27.09.2007



Ralf Kneuper



- Dipl.-Mathematiker, Univ. Bonn
- PhD Computing Science, Univ. of Manchester
- 1989-1995: Software AG
 - Qualitätssicherung, Qualitätsmanagement, ISO 9000
- 1995-2005: Deutsche Bahn/TLC/DB Systems
 - Seniorberater, Projektleiter
 - Qualitätsmanagement, interner CMM(I)-Berater, Entwicklungsprozesse, Projektmanagement
- Seit 2003: Selbständiger Berater für CMMI
- langjähriger Sprecher der GI-Fachgruppe Vorgehensmodelle (2000-2006)
- SEI-autorisierter Appraisalleiter f
 ür CMMI (SCAMPI)
- (Ko-) Autor oder Herausgeber von ca. 40 Veröffentlichungen zu Qualitätsmanagement und Vorgehensmodellen, darunter Buch zu CMMI

Kontakt: ralf@kneuper.de www.kneuper.de





Vorgehensmodelle und Reifegradmodelle



Wozu brauche ich ein Vorgehensmodell, wenn ich doch CMMI (oder ein anderes Reifegradmodell) nutze?

Was hilft mir CMMI, wenn ich ein Vorgehensmodell habe?



Agenda



- Einführung
- Modelle für Qualitätsmanagement von Software
- Überblick CMMI
- Vorgehensmodelle für Nutzer von CMMI
- CMMI für Nutzer von Vorgehensmodellen
- Generische Ziele und Praktiken des CMMI
- Alternative Modelle zu CMMI und V-Modell XT



Modelle für Qualitätsmanagement von Software

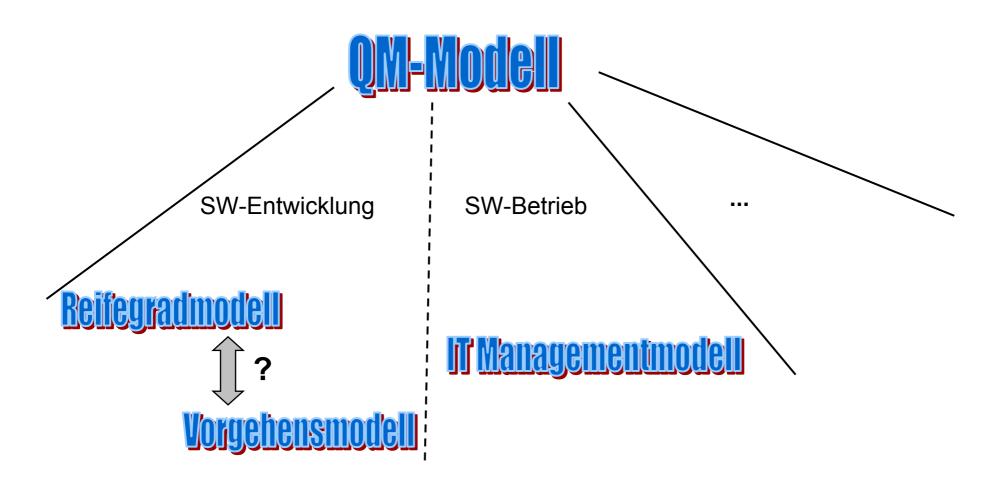


- Vorgehensmodelle (V-Modell XT, RUP, ...)
 - Beschreibung/Festlegung einer spezifische Vorgehensweise im Projekt
- Reifegradmodelle (CMMI, SPICE / ISO 15504, ...)
 - Bewertung der Prozessreife
 - Werkzeug für schrittweise Prozessverbesserung
- Qualitätsmanagementmodelle (ISO 9001, EFQM, ...)
 - Strukturierung der QM-Aktivitäten
 - Definition von QM-Mindestaktivitäten
 - Beschreiben den organisatorischen Überbau
 - Decken Entwicklung von Software nur sehr oberflächlich ab, da wesentlich breiteres Anwendungsspektrum
- IT-Managementmodelle (ITIL, ISO 20000, ...)
 - Behandeln den Betrieb von Software
 - Decken Entwicklung nur am Rande ab

SEIPartner

Beziehung dieser Modelle







Capability Maturity Model Integration für Entwicklung (CMMI-DEV)



Reifegradmodell für die Entwicklung von Software und Systemen

 Nutzung zur eigenen Prozessverbesserung und zur Bewertung der Reife der Entwicklungsprozesse als Nachweis nach außen / gegenüber dem Kunden

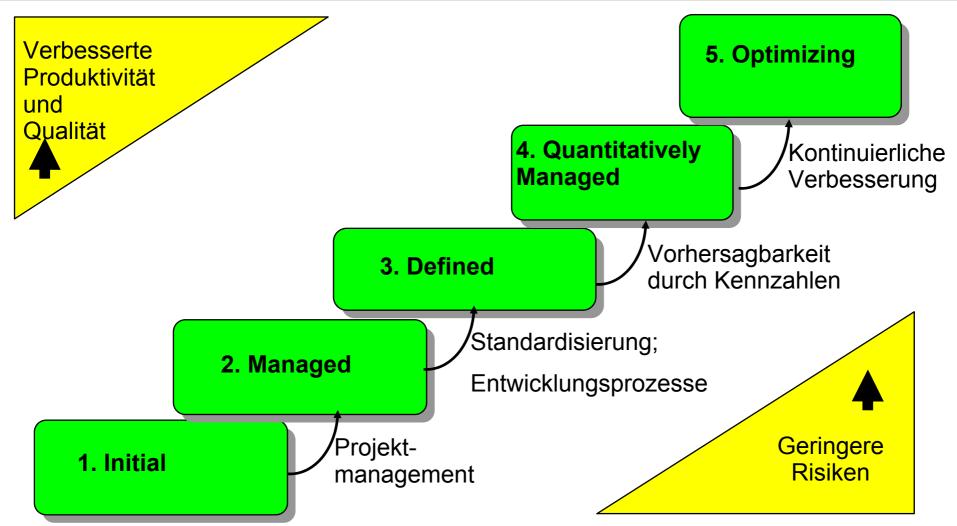
Veröffentlicht 2002 als Nachfolger des CMM

- Autor: Software Engineering Institute (SEI) an der Carnegie Mellon University in Pittsburgh, USA
- Aktuelle Version v1.2 erschienen August 2006



Die Reifegrade von CMMI







CMMI (CMMI-DEV V. 1.") Prozessgebiete nach Kategorie und Reifegrad



	Process Mgmt.	Project Management	Engineering	Support
		Project Planning (PP)	Requirements Management (REQM)	Configuration Management (CM)
2		Project Monitoring and Control (PMC)		Process & Product Quality Assurance (PPQA)
		Supplier Agreement Management (SAM)		Measurement and Analysis (MA)
	Organizational Process Focus (OPF)	Integrated Project Management (IPM)	Requirements Development (RD)	Decision Analysis and Resolution (DAR)
3	Organizational Process Definition (OPD)	Risk Management (RSKM)	Technical Solution (TS)	
	Organizational Training	((RSKW)	Product Integration (PI)	
	(OT)		Verification (VER)	
			Validation (VAL)	
4	Organizational Process Performance (OPP)	Quantitative Project Management (QPM)		
5	Organizational Innovation and Deployment (OID)			Causal Analysis and Resolution (CAR)



Wozu Vorgehensmodell, wenn CMMI genutzt wird?



CMMI

- Beschreibt, was zu tun ist
- Beschreibt nicht, wie etwas zu tun ist
 - Dies ist vom Projekt (~Reifegrad 2) bzw. Unternehmen (~Reifegrad 3) jeweils selbst festzulegen →Vorgehensmodell

→ Vorgehensmodelle konkretisieren die Inhalte von CMMI



Beispiel für Konkretisierung



CMMI-DEV v1.2

Prozessgebiet "Technische Umsetzung", SP 2.1

"Anforderungen an Produkt und Produktkomponenten werden basierend auf den Kundenanforderungen erstellt und gepflegt"

V-Modell XT v1.2

Aktivität "Gesamtsystemspezifikation (Pflichtenheft) erstellen"

Produkt "Gesamtsystemspezifikation (Pflichtenheft)" mit detaillierter Beschreibung, Methodenreferenz, Vorlage, etc.

..





Eines der Ziele bei der Erarbeitung von V-Modell XT war die Unterstützung der Erfüllung von CMMI Reifegrad 3

Dieses Ziel wurde mit Einschränkungen erreicht:

- In V-Modell XT v1.0 und v1.1 noch diverse offene Details, die in v1.2 geschlossen wurden
- Prozessgebiet "Entscheidungsanalyse und –findung" nicht abgedeckt
- Grundsätzlicher Unterschied:
 - CMMI betrachtet Organisationen mit all ihren Projekten. Dazu gehören auch die verschiedenen Maßnahmen, um Prozessumsetzung zu unterstützen (→ generische Praktiken)
 - V-Modell XT legt den Schwerpunkt auf das einzelne Projekt; Einführung eines Vorgehensmodelles ist ein spezieller Projekttyp.
- Konventionsabbildung ist vorhanden
 - Bei vielen aus CMMI-Sicht notwendigen Aktivitäten ist eine spezielle Interpretation der V-Modell-Aktivitäten notwendig, die im V-Modell selbst nicht beschrieben ist (z.B. Prüfungen)
 - Durch Tailoring des V-Modells können aus CMMI-Sicht notwendige Aktivitäten gestrichen werden.



Wozu CMMI, wenn Vorgehensmodell genutzt wird?



CMMI gibt einen Rahmen, um aus Prozesshandbüchern gelebte Prozesse zu machen (→generische Ziele und Praktiken)

 Projekttyp "Einführung und Pflege eines organisationsspezifischen Vorgehensmodells" im V-Modell XT eher oberflächlich

CMMI liefert eine Priorisierung von Verbesserungsaktivitäten

 Zuerst Projektmanagement, dann Entwicklungsprozesse strukturieren und verbessern

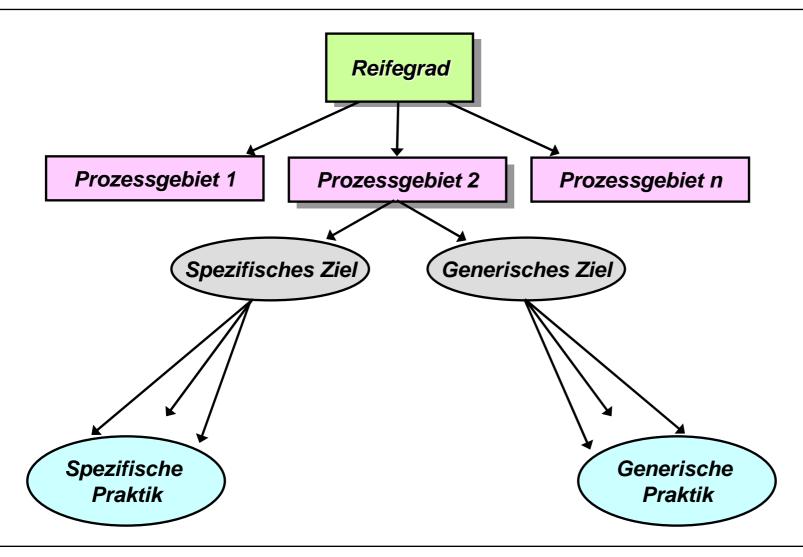
CMMI unterstützt die Verbesserung des Vorgehensmodells

CMMI enthält teilweise zusätzliche Inhalte (→Einschränkungen bei CMMI-Umsetzung von V-Modell XT)



Struktur von CMMI V. 1.2 Stufenförmige Darstellung







Generisches Ziel Stufe 2 "Gemanagter Prozess"



Einen gemanagten Prozess institutionalisieren (GG 2)

- Erstellen einer organisationsweiten Strategie (GP 2.1)
- Prozess planen (GP 2.2)
- Ressourcen bereitstellen (GP 2.3)
- Verantwortlichkeit zuweisen (GP 2.4)
- Personen schulen (GP 2.5)
- Konfigurationen managen (GP 2.6)
- Relevante Betroffene identifizieren und einbeziehen (GP 2.7)
- Prozess überwachen und steuern (GP 2.8)
- Einhaltung objektiv bewerten (GP 2.9)
- Status mit h\u00f6herem Management einem Review unterziehen (GP 2.10)

Anwendbar nicht nur auf CMMI-Prozessgebiete, sondern auch auf Prozesse eines Vorgehensmodells



Generisches Ziel Stufe 3 Definierter Prozess



Einen definierten Prozess institutionalisieren (GG 3)

- Einen definierten Prozess aufstellen (GP 3.1)
- Verbesserungsinformationen sammeln (GP 3.2)

Kernaufgabe des Vorgehensmodells



Was ändert sich, wenn wir statt CMMI ein anderes Reifegradmodell verwenden?



Praktische Bedeutung haben neben CMMI derzeit nur die verschiedenen SPICE/ISO 15504-Varianten

CMM wird nicht mehr unterstützt

SPICE

- Betrachtung einzelner Prozesse (Fähigkeitsgrade), aber keine Priorisierung der Prozesse (Reifegrade)
 - streng genommen also kein Reifegradmodell, sondern ein Bewertungsmodell
- Generische Ziele und Praktiken aber in ähnlicher Form vorhanden als Definition der Fähigkeitsgrade
- Bei Nutzung von SPICE also ebenfalls Prozessbeschreibung (Vorgehensmodell) notwendig, aber nur für die jeweils betrachteten Prozesse
- Im Detail andere Anforderungen an die Inhalte der Prozessbeschreibung
- Außerdem SPICE-Prozesse zur Definition und Verbesserung der Organisationsprozesse
 - in Automotive SPICE beschränkt auf "Process Improvement"



Was ändert sich, wenn wir statt V-Modell XT ein anderes Vorgehensmodell verwenden?



Z.B. RUP, firmenspezifische Modelle

- Grundsätzlich gelten die gleichen Aussagen wie für V-Modell XT
- Meist je nach Vorgehensmodell unterschiedliche Lücken gegenüber den CMMI-Anforderungen
- In Einzelfällen ist das Vorgehensmodell aber bereits so an CMMI ausgerichtet, dass auf Projektebene alle Anforderungen erfüllt sind
 - Das gilt insbesondere für alle Unternehmen, die CMMI Reifegrad 3 erreicht haben
 - Für eine vollständige CMMI-Erfüllung (Reifegrad 3) sind zusätzlich entsprechende Aktivitäten auf Organisationsebene erforderlich
 - Prozessdefinition und –verbesserung
 - Einführung und Überwachung der Prozesseinhaltung
 - etc.



Zusammenfassung



Vorgehensmodelle und Reifegradmodelle unterstützen sich gegenseitig

- Vorgehensmodell konkretisiert Anforderungen des Reifegradmodells
- Reifegradmodell liefert organisatorischen Rahmen für Einführung, Nutzung und Verbesserung von Vorgehensmodell

Konkurrenz zwischen beiden Modellen kann in Bezug auf die Priorisierung bei beschränkten Ressourcen entstehen, aber nicht im Sinne inhaltlicher Widersprüche



Weitere Informationen zu CMMI



Originaldokumentation

CMMI Product Team: CMMI for Development, Version 1.2.
Technical Report CMU/SEI-2006-TR-008

verfügbar unter http://www.sei.cmu.edu/cmmi

Mary Beth Chrissis, Mike Konrad, Sandy Shrum: *CMMI. Guidelines for Process Integration and Product Improvement.* 663 S., SEI Series in Software Engineering, Addison-Wesley, Boston. 2nd edition. 2007

Sekundärliteratur

Ahern, Clouse, Turner: CMMI Distilled. A Practical Introduction to Integrated Process Improvement.
2nd ed, Addison-Wesley, 2003

Kneuper: CMMI.
Verbesserung von Software- und
Systementwicklungsprozessen
mit Capability Maturity Model
Integration (CMMI-DEV).
3. Auflage,
dpunkt.verlag, August 2007
(http://www.dpunkt.de/cmmi/)



Siehe auch http://www.kneuper.de/cmmi/



Fragen?





